

Принят на заседании
Совета школы
Протокол №10 от 09.02.2021 г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 5
им. Г.А. Сорокина
Е.П. Удовенко
приказ № 39 от 12.02.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Г.А. Сорокина города Новочеркаска
за 2020 год*

2021 год

1

Структура

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина
- III. Оценка организации учебного процесса
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы
- X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2019-2020 учебном году

I. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Основной целью самообследования МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем учебном году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2019-2020 учебном году.

Цель: создание пространства самоорганизации, свободы выбора и освоения форм социальной жизни в условиях реализации социального партнерства, возможности выбора индивидуальной траектории обучения, овладения опытом самоопределения.

В 2019-2020 учебном году были определены следующие задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать условия для достижения образовательных целей.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина.

Аналитическая часть

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.А. Сорокина.

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

346400 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Атаманская 41/2.

Телефон, факс: 8(86352)2-45-80.

Е-mail – 5_school@mail.ru, сайт- <https://mbou-school5.nubex.ru/>

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения – утвержден приказом УО от 04.06.2020 г. № 288.

Организационно-правовая форма - общеобразовательное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту его нахождения от 09.10.2019. ОГРН 1026102219770. ИНН/КПП 6150928913/615001001.

Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. Земельный участок. От 02.12.2019 г. № 61/031/850/2019-6650. Выдано филиалом ФГБУ «Федеральная кадастровая палата ФСРКК» по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией – 61Л01 № 0004691 от 22.11.2019г., бессрочно. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, рег. № 6990.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации – 61А01 № 0001259 от 26.11.2019 г., срок действия – до 25.10.2024г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 26.11.2019 г. № 3248.

Локальные акты МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина:

БЛОК 1
ВНУТРЕННИЙ ТРУДОВОЙ РАСПОРЯДОК.
ОПЛАТА ТРУДА.

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
2. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
3. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
4. Положение об оценке результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
5. Программа «Энергосбережение».
6. Номенклатура дел школы.
7. Положение о Котировочной комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.
8. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
9. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
10. Положение о режиме учебных занятий.
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
12. Положение (Регламент) о контрактной службе.
13. Положение о порядке привлечения целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц в школе.
14. Положение о порядке оказания МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина платных образовательных услуг.
15. Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы.
16. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе.
17. Положение об организации пропускного режима в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
18. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан, поступающих в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
19. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
20. Положение о поступлении и расходовании денежных средств от приносящей доход деятельности в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
21. Положение об инвентаризации
22. Положение о комиссии по списанию материальных ценностей в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина

БЛОК 2
ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

1. Положение о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. Г.А. Сорокина.
2. Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
3. Положение о школьном методическом объединении учителей школы.
4. Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
5. Положение о школьном ученическом совете.
6. Положение об общем собрании работников школы.
7. Положение об общешкольном родительском комитете.
8. Положение о родительском собрании

БЛОК 3

**ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛУ.
ДОСТУП И ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.**

1. Правила приема граждан на обучение в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
2. Порядок обработки персональных данных работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
3. Порядок и условия доступа к информации, содержащейся в базе данных школы об участниках, результатах единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.
4. Порядок и основания отчисления, учащихся из школы и восстановления их в школу.

БЛОК 4

**ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ.
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ, ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ.
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ.
БИБЛИОТЕКА.**

1. Положение о профильных классах школы.
2. Положение о группе продленного дня МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
3. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
4. Правила пользования библиотекой МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
5. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
6. Порядок организации индивидуального обучения на дому.
7. Положение о психолого–педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
8. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Положение о службе школьной медиации в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.

БЛОК 5

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЕМЫХ.
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Положение о внутришкольном контроле.
2. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов и дисциплин в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
3. Положение о проверке тетрадей в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.
4. Положение о ведении и проверке школьного дневника.
5. Порядок ведения классного журнала.
6. Положение о ведении личных дел, обучающихся школы.
7. Положение о школьных предметных олимпиадах в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.
9. Положение об аттестации обучающихся начальной школы, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
10. Порядок аттестации обучаемых, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно.
11. Положение о порядке замещения уроков отсутствующих по болезни или другим причинам учителей МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
12. Положение о получении обучающимися общего образования в форме семейного образования и самообразования.
13. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
14. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина.

15. Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина в условиях ФГОС.
16. Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики».
17. Положение о порядке введения и изучения родного (русского) языка, родной (русской) литературы и литературного чтения на родном (русском) языке.
18. Положение о проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА
19. Положение о портфолио обучающегося МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА

БЛОК 6

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОСТАНОВКА НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПИТАНИЕМ.

1. Правила поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
2. Инструкция о правилах посадки и высадки детей, обязанностях ответственного за организацию перевозки, обязанностях сопровождающего при перевозке автобусом.
3. Положение о правилах постановки учащихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА на внутришкольный учет.
4. Положение о Совете профилактики.
5. Положение об уполномоченном по правам ребенка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5.
6. Положение об организации питания учащихся школы.
7. Положение о деловом стиле одежды и внешнем виде учащихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА г. Новочеркаска Ростовской области.

БЛОК 7

ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ. АРХИВ ШКОЛЫ.

1. Программа развития МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА на 2017-2021 годы.
2. Порядок разработки образовательной программы школы.
3. Положение о Публичном отчете МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им Г.А. Сорокина.
4. Положение о самообследовании школы.
5. Положение об архиве МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
6. Положение о сайте школы.
7. Положение о библиотеке школы.
8. Положение о бухгалтерии школы.
9. Порядок обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями.
10. Положение о языках образования в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.

БЛОК 8

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Концепция воспитательной системы школы.
2. Программа патриотического и гражданского воспитания учащихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
3. Программа профилактической работы МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, экстремизма, по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в школьной среде и воспитанию законопослушного поведения.
4. Программа «Здоровье» МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
5. Программа «Одаренные дети».
6. Программа «Семья» МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
7. Программа обучения учащихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА мерам пожарной безопасности.

8. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.
9. Программа по антикоррупционному воспитанию школьников.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение по реализации программ дополнительного образования.
12. Программа антинаркотических мероприятий МБОУ СОШ №5 им. Г.А.Сорокина

БЛОК 9

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Инструкция для педагогических работников и сотрудников МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
2. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
3. Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
4. Положение об использовании сети Интернет в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.
5. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
6. Программа по обеспечению безопасной информационной среды в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА «Безопасный интернет».
7. Регламент работы в сети Интернет в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА.

Образовательный процесс МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее обра- зование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	11	14	2	27
Общее количество обучающихся	301	377	43	721
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	288	373	43	704
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (ЗПР, ТНР, УО)	13	4	0	17
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования:				
очное –	301	375	43	719
семейное –	0	2	0	2
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	201	238	33	472
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образо-	0	0	0	0

вательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	64	63	53
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебу в другие ОУ	64	63	51
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0		
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	1	2

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 недели 2-4 кл.-34 недели	5-8 кл.-34 недель 9 кл.-34 недели	10 кл. -34 недель 11-кл.- 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. в 1,2 четверти, 40 мин. в 3,4 четверти 2-4 классы – 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	1,4,5 перерыв-10 минут, 2-3 перерыв – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	3-4 классы- 1 раз в год	5-9 классы: 1 раз в год	10-11е классы: 1 раз в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	В первую смену 7 классов / 184 человек Во вторую смену 4 класса / 117 человек	14 классов/377 человек	2 класса/43 человека

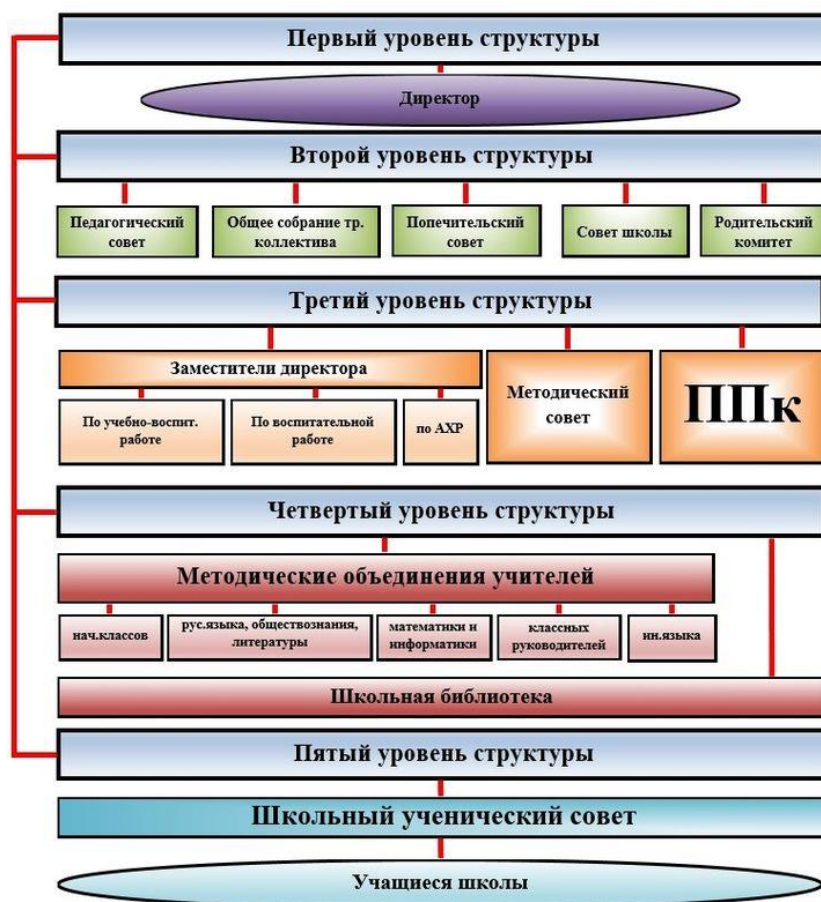
По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом» 91% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы: МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, осуществляла реализацию образовательных программ, определяющих содержание образования базового уровня, а также по индивидуальным учебным планам. МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

II. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА

Организационная структура управления учреждением. Реализация принципов коллегиальности



Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА и представляет собой комплекс подсистем пяти уровней:

- директор. На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;
- советы школы, родительский комитет. Уровень обеспечивал организацию образовательного процесса в рамках всестороннего развития в соответствии с нормативной документацией школы.
- заместители директора, методический совет и ППк. На этом уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов четвертого и пятого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
- руководители МО (Методическое сопровождение образовательной деятельности. Контроль выполнения поставленных задач. Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогического коллектива. На основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса), – школьная библиотека (обеспечение учебной и дополнительной литературой);
- школьный ученический совет. Уровень носил исполнительский характер.

Управление школой осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляла директор Каныгина П.П., и.о. директора школы Проскуряков К.С, директор Удовенко Е.П., назначенные учредителем. Руководители действовали в соответствии с Уставом.

Коллегиальными органами управления являлся трудовой коллектив, Педагогический совет.

В школе вели работу: Совет школы «СОВА», осуществлявший свою деятельность на основании Положений о нем.

Вывод:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Цель:

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2019-2020 учебном году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся о реализации образовательного процесса и взаимодействии с ними

Сравнительный анализ участия МБОУСОШ № 5 им Г.А. Сорокина в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	класс	предмет	место	Кол-во призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019	11	литература	Победитель	10
	7	математика	Победитель	
	9	химия	Призер	
	7	биология	Призер	
	8	биология	Призер	
	10	биология	Призер	
	10	математика	Призер	
	11	история	Призер	
	11	ОБЖ	Призер	
	10	ОБЖ	Призер	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (за 3 года)

№ № ПП	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
	Русский язык	29	72	23	71	17	76,6
	Литература	3	61	2	57	1	80
	Математика (базовый уровень)	29	4	12	4	0	0
	Математика (профильный уровень)	23	46	11	60	15	60
	Физика	13	51	7	49	12	50
	Химия	5	67	4	55	3	47
	Биология	5	69	5	44	2	53
	История	4	44	6	53	3	74
	Обществознание	15	52	14	59	12	61
	Английский язык	3	75	1	95	2	79
	Немецкий язык	-	-	0	0	0	0
	Информатика	2	24	1	59	2	76
	География	1	31	0	0	0	0

Таким образом, годовую оценку подтвердили 76,6% выпускников по русскому языку и 80% по математике. При этом среднегодовая оценка и средний балл по экзамену отличаются незначительно. Необходимо обратить внимание учителей математики на объективность оценивания учебных достижений обучаемых.

Результаты участия в итоговой аттестации даёт возможность сделать следующие выводы:

- 100% обучаемых справились с заданиями по основным предметам – русскому языку и математике.
- Определены показатели качества подготовки по предметам в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА на основе независимой оценки.
- Обучаемые адаптировались к тестовому контролю, мотивированы на подготовку.

В школе накоплен значительный положительный опыт подготовки выпускников к ОГЭ по обязательным дисциплинам.

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по школе за год - 79%. У 90% обучающихся 1-9 классов универсальные учебные действия сформированы или развиты на высоком или среднем уровне. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, диагностических метапредметных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Это является результатом правильно организованной работы, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Задачи:

1. Принять меры по повышению результативности ОГЭ за счет усиления контроля качества преподавания и контроля выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям иностранного языка, русского языка на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

IV Организация образовательной деятельности

Организация учебного процесса МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина в 2019-2020 учебном году в соответствии с образовательной программой, учебным планом

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС НОО) 1-4 классы.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина на 2020-2021 учебный год разработан администрацией и педагогическим коллективом на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Уровень начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в начальных классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В классах I ступени обучения реализуются следующие программы: «Планета знаний» и «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
 - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
 - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - готовность к продолжению образования на ступени основного общего образования;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» 4 часа в неделю.

Предметные об-	Учебные предметы	I	II	III	IV
----------------	-----------------------------	---	----	-----	----

		инвар	Компо- нент. ОУ	всего	инвар	Компо- нент. ОУ	всего	инвар	Компо- нент. ОУ	всего	инвар	Компо- нент. ОУ	всего
	Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке								0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23			23			23		

В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, рекомендуется в этом случае установить количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модулей ОРКСЭ «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Изучаемый иностранный язык – английский язык.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Промежуточная аттестация обучающихся определяется годовой аттестацией. Промежуточной (годовой) аттестации подлежат все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (1-4 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации, в том числе и посредством электронного дневника.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации являются основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

Учебный план в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС ООО) 5-9 классы

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА на 2020-2021 учебный год разработан администрацией и педагогическим коллективом на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 2020-2021 учебном году школа продолжает реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

При составлении учебных планов классов основной общеобразовательной школы учтены рекомендации для организации работы в режиме пятидневной рабочей недели, в них сохранен федеральный инвариант.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях развития речевой компетенции обучающихся добавлен 1 час в учебный предмет «Литература» в 5 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». В 8-9 классах 0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются с 7 класса.

Учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5 классе (по 1 часу) в соответствии с ФГОС ООО и находят свое продолжение в 6-9 классах. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО), «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 5 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах.

В 5-7 по ФГОС ООО и 9 классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «География», «Биология».

Учебный предмет «Музыка» (ФГОС ООО) изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6, а также в 7 классах (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности. ОДНКНР реализуется в 6 классах и 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС, организована внеурочная деятельность из расчета 2 часа в неделю на каждый класс в соответствии с возможностями школы. Модель реализации внеурочной деятельности выбрана смешанная (элементы линейной и модульной модели: распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года и концентрация некоторых программ и видов деятельности в определенные периоды времени). Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности (программы);
- деятельность классного руководителя (беседы, классные часы, экскурсии, общественно-полезная деятельность).

Промежуточная аттестация обучающихся определяется годовой аттестацией.

Промежуточной (годовой) аттестации подлежат все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных (5-9 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации, в том числе и посредством электронного дневника.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс (5-8,10 классы), и для допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и утверждаются приказом по школе.

Учебный план в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		инвар	комп. ОУ	всего	инвар	комп. ОУ	всего	инвар	комп. ОУ	всего	инвар	комп. ОУ	всего	инвар	комп. ОУ	всего
Русский язык и лите-	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3

ратура	Литература	3	1	4	3		3	2	1	3	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык											0,5	0,5		0,5	0,5
	Родная литература											0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Алгебра							3	1	4	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика						1	2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
	Биология	1			1			1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР					1	1					1	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности										1		1	1		1
ИТОГО:		26	2	28	28	1	29	29	2	31	30	2	32	30	2	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29			31			32			32		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО) 10 класс

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА на 2020-2021 учебный год разработан администрацией и педагогическим коллективом на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Принципы построения учебного плана для 10 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 34 учебных недели.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательный учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в сумме - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся определяется годовой аттестацией.

Промежуточной (годовой) аттестации подлежат все обучающиеся 10-11 классов. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодических (10-11 классы) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации, в том числе и посредством электронного дневника.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации являются основанием для перевода, обучающегося в следующий 11 класс.

Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО (10класс) на 2020 – 2021 учебный (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	10 (универсальный)	
		Уровень	Кол-во часов
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и	Родной язык	Б	1

Родная литература			
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Экономика	Б	0,5
	Право	Б	0,5
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	У	3
	Химия	У	2
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Итого:		31
Индивидуальный проект			1
Курсы по выбору	Элективные курсы: «Экзаменационное сочинение в рамках подготовки к ГИА»		1
	Решение математических задач с практическим содержанием.		1
Максимал. допустимая недельная нагрузка			34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (БУП-2004) 11 класс

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина на 2020-2021 учебный год (БУП – 2004)

Учебный план МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина на 2020-2021 учебный год разработан администрацией и педагогическим коллективом на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Принципы построения учебного плана для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса составляет 34 учебных недели.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательный учебный предмет «История» изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в сумме - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его составляет не менее 35 часов.

При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования. В связи с этим в учебных планах старшей ступени обучения добавлены часы на такие предметы, как русский язык, геометрия, история России, информатика и ИКТ, география, физика, биология, которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и востребованных при поступлении в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования. Также введены элективные курсы по математике в 11 класса «Решение математических задач с практическим содержанием» в объеме 1 час в неделю и «История в лицах. Россия в новейшее время» в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся определяется годовой аттестацией.

Промежуточной (годовой) аттестации подлежат все обучающиеся 11 класса. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодных (11 класс) отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации, в том числе и посредством электронного дневника.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и утверждаются приказом по школе.

Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП – 2004 (11 класс) на 2020 – 2021 учебный (5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	11 класс			
	федеральный компонент		компонент ОУ	всего
	инвар.	вариат.		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика и ИКТ		1	1	2
История России	1		1	2
Всеобщая история	1			1
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
Физика		2	1	3
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Астрономия	1			1
ОБЖ	1			1
Физическая культура	3			3
Элективный курсы: - «Решение математических задач с практическим содержанием»			2	2
ВСЕГО:	20	5	9	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 им. Г.А. Сорокина НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности 1-4-х классов МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-4-х классов МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина

на 2020 – 2021 учебный год

Часть учебного плана 1-4-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-здоровительное):

-духовно-нравственное («Доноведение»);

-социальное («Азбука общения»);

- общеинтеллектуальное («Проектная деятельность»);

- общекультурное и спортивно-оздоровительное («Калейдоскоп классных дел»);

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, курсы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д. В первых классах общее количество часов за год по каждому курсу составляет 33 часа, а во 2-4 классах – 34 часа, что отражено в рабочих программах.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**План внеурочной деятельности 1-4-х классов МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления развития личности	Форма организации	Место проведения	Класс	Объем внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Доноведение»	школа	1-4	1 час
Социальное	«Азбука общения»	школа	1-е классы	1 час
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	школа	2-4	2 час
Общекультурное и спортивно-оздоровительное	Калейдоскоп классных дел	школа	1-4	1 час
Итого:				33/34 часа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности 5-9-х классов МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА
на 2020 – 2021 учебный год**

Часть учебного плана 5-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное):

- спортивно-оздоровительное – ЗОЖ
- общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное - Калейдоскоп классных дел, Доноведение.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством раз-

личных форм организации, таких, как экскурсии, курсы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д. Общее количество часов за год по каждому курсу в 5-9 классах составляет 42 часа, что отражено в рабочих программах.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПЛАН внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год

Направления развития личности	Название курса	Место проведения	Класс	Объем внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ	школа	5-9	1 ч
Общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное	Калейдоскоп классных дел Доноведение	школа	5-9	1 ч
				1 ч
Итого:				42 часа

В МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина проводилась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих интеллектуальное, творческое, нравственное развитие ребенка, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА рассматривает как ключевое условие повышения качества образования, более эффективного использования учебного времени. **Общая цель внедрения новых образовательных технологий** – создание в школе благоприятных условий для полноценного развития личности, формирования способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, индивидуализации и дифференциации обучения, что обеспечит формирование ключевых компетентностей и социализацию обучающихся в изменяющемся обществе. Наиболее эффективными, по мнению членов педагогического коллектива школы, являются следующие технологии: развивающего, проектного и модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательского и проблемного обучения, групповые, уровневой дифференциации, технологии на игровой, ситуативной, деятельностной основе и другие.

Школа постоянно работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения наивысших результатов обучения и развития каждого обучающегося. Высокие результаты образовательного процесса стали возможны в результате обновления содержания образования, освоения педагогическим коллективом новых технологий образования.

Использование педагогических технологий

Новые технологии обучения	Кто использует
Информационно-коммуникационные технологии	Царькова Л.Г., Циткилова О.П., Вергунова Г.В., Шелудякова И.В., Моргун С.В., Каньгина С.В., Беликова К.С., Синякова Д.А.
Обучение по способностям (В.К. Дьяченко – КСО)	Моргун С.В., Каньгина С.В., Придатыко Г.С., Колюжная Н.П.
Технология сотрудничества	Придатыко Г.С., Горелько А.Е., Бондаренко Н.Г., Вергунова Г.В., Колюжная Н.П.

Дифференцированное обучение	Вергунова Г.В., Циткилова О.П.
Модульная технология	Кочканогова Л.М.
Проектирование на основе интернет технологий	Моргун С.В., Шелудякова И.В., Горелько А.Е, Беликова К.С., Белан М.О., Царькова Л.Г.
Компетентностный подход	Шелудякова И.В., Горяинова Е.В., Царькова Л.Г., Вергунова Г.В., Циткилова О.П., Каныгина С.В., Гайворонская О.С., Семикина Н.С.
Предпрофильное обучение	Горелько А.Е., Моргун С.В.
Технологии ЕГЭ и ОГЭ при подготовке к ГИА	Моргун С.В., Шелудякова И.В., Циткилова О.П., Царькова Л.Г, Вергунова Г.В., Горелько А.Е., Каныгина П.П.
Проектный метод	Кочканогова Л.М., Колюжная Н.П., Бондаренко Н.Г., Придатыко Г.С., Погорелова И.В., Беликова К.С., Каныгина С.В.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В школе с 2012 года организована работа кружков, детских объединений, секций, что позволяет детям расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности. Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 80% обучающихся посещают клубы, секции и кружки школы.

Кружки	Секции
«Экология Донского края» (27 чел., 7 класс), «Умелые руки» (30 чел., 5 классы), «Отряд ЮИД» (40 чел.1-11 классы), группы ОФП (140 чел., 1-11 классы); танцевальный кружок (28 чел. 1 класс), «Юный краевед» (29 чел.4 класс), Музей истории школы (29 чел., 5-10 классы), шахматы (142 чел., 1-2 классы), Волейбол (25 чел., 6-8 классы), Баскетбол (55 чел., 6-9 классы), «Юный физик» (32 чел., 7 классы) Увлекательная информатика (30 чел., 8 классы).	секция каратэ (50 чел.), ЦДЮТ и Э – туристические кружки «Юные туристы – краеведы (12 чел.), «Спортивное ориентирование» (12 чел.), туристическое многоборье (10 чел.), юные инструктора туризма (15 чел.).

Воспитательная система образовательного учреждения. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 6

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественный	«Умелые ручки»	30 чел.- 4,1 %
2	Естественнонаучный	Экологический кружок Юный физик	27 чел.- 3,7 % 32 чел. – 4,4 %
3	Художественный	Танцевальный кружок	28 чел.- 3,8 %
4	Социальный	Отряд ЮИД	40 чел.- 5,5 %
5	Туристско-краеведческий	Кружок юный краевед Музей истории школы	29 чел.- 4,0 % 29 чел.- 4,0 %
6	Физкультурно-	ОФП	140 чел.- 19,3 %

	спортивный	Шахматы Волейбол Баскетбол	142 чел.- 19,6 % 25 чел.- 3,4 % 55 чел.- 7,6 %
Итого	6 видов	11 объединений	577 чел.- 80 %

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный).	Количество победителей и призеров (в % от общего количества)
2020 г.			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Городской уровень Региональный уровень Федеральный уровень	14 чел. – 1,9%
2.	Конференции, интеллектуальные конкурсы		
2.1	Международный конкурс-игра «Муравей»	1-3 место	8 чел. – 1,1 %
2.2	Международная олимпиада BRICSMATH.COM	1-3 место	9 чел. – 1,2 %
2.3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1-3 место	3 чел. – 0,4%
2.4	Международный конкурс-игра «Слон»	1 - 3место (международный) 1-3 место (область) 1-3 место (муницип)	12 чел. – 1,7 % 23 чел. – 3,2 % 41 – 5,8 %
2.5	Международный конкурс – игра «Ёж»	1 – 3 место (международный) 1-3 место (область) 1-3 место (муницип)	15 чел. – 2,1 % 28 чел. – 3,9 % 34 – 4,8 %
2.6	Интеллектуальный турнир по устному счету	1-3 место	3 чел. – 0,4%
2.7	Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	1-2 место	2 чел. – 0,2%
2.8	Олимпиады на учебной платформе «Учи.ру»	1-3 место	37 чел. – 5,2 %
2.9	В науке первые шаги (химия)	1 место	1 чел. – 0,1 %
3.	Соревнования, спартакиада		
3.1	Спортивный туризм	2 место (город)	3 чел. – 0,4 %
3.2	Военно-патриотические мероприятия (гольф)	1-3 место	5 чел. – 0,7 %
4.	Творческие конкурсы, выставки, фестивали, проекты		
4.1	Рисунок. Подарок моей маме	1 – 3 место (город)	37 чел. – 5,2 %
4.2	Я – потребитель 21 века: мои права	1-3 места	2 чел. – 0,2 %
4.3	Азбука – к мудрости ступенька	1 место	1 чел. -0,1 %
4.4	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас»	1 – 3 место	5 чел. – 0,7 %
4.5	Конструирование и моделирование	1-3 места	9 чел. – 1,2 %
4.6	Рисунок моей маме	1 место	1 чел. – 0,1 %

4.7	Новогоднее настроение	1 – 3 место	22 чел. – 3 %
4.8	Зеленая планета	3 место	2 чел. – 0,2 %
4.9	Путь к успеху	1 место	6 чел. – 0,8 %
4.10	Покормите птиц!	3 место	2 чел. – 0,2 %
4.11	Мир детства	1 – 3 место	8 чел. – 1,1 %

Работа с родителями

Таблица 8

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Проведение родительских педагогических всеобучей, направленных на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений.
2	Общешкольные родительские собрания.
3	Родительские собрания по параллелям.
4	Классные родительские собрания.
5	Проведение психолого-педагогического и правового консультирования родителей из дисфункциональных и неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.
6	Оформление информационных уголков для родителей, отражающих основы правового статуса несовершеннолетних, а также знакомящих с документами, регламентирующими деятельность ОУ.
7	Участие в работе городских «круглых столов» и родительских собраний по наиболее злободневным вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.
8	Организация деятельности школьной службы примирения и школьного инспектора по правам ребенка.
9	Проведение рейдов родительской общественности, администрации школы и инспекции ИДН ОП № 1 в неблагополучные семьи.
10	Заседания родительского комитета школы.
11	Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией школы.
12	Заседание Совета школы.
13	Участие родителей в управлении школой, в организации общешкольных праздников, школьных мероприятиях, экскурсиях.
14	Анкетирование родителей.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 9

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2017	1	0	2	0
2018	1	0	2	0
2019	4	1	3	2
2020	3	2	6	3

Выводы: учебный процесс в 2019-2020 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительным

актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент МБОУ СОШ № им. Г.А. Сорокина стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Задачи:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обучающихся на всех ступенях образования; организовать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников. Своевременно рекомендовать прохождение ПМПк обучающимся с трудностями в освоении программ.

V. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 28

	2018 г.	2019	2020
ВУЗы	27/93%	17/74%	14/82%
СУЗы	2/7%	6/26%	2/12%
работают	0%	0	1/6%

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие в вебинарах ведущих вузов России;

Большая часть выпускников 9-х классов 2020 года предпочла продолжить обучение в ССУЗах Ростовской области.

Выводы: 82% выпускников 11-х классов школы поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.

Задачи:

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.
3. Шире практиковать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2019-2020 учебного года МБОУ СОШ №5 им. Г.А. Сорокина укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работало 33 педагогических работника, 5 административных работников, из них имело высшее профессиональное образование 38 человек (100%), высшее образование педагогической направленности – 38 человек (100%).

На конец 2019-2020 учебного года в школе всего 38 педагогических и административных работников. Для пополнения кадрового состава образовательное учреждение необходимо укомплектовать социальным педагогом, учителем математики.

По уровню квалификации состав педагогических работников школы высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 16 человек (47%), число имеющих первую квалификационную категорию – 8 человек (24%). На конец учебного года не имеют квалификационных категорий 10 учителей (29%).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 13

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	60
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		30	59
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	60
	Высшую	15	48
	Первую	8	26
	Соответствие занимаемой должности	8	26
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	60
	Педагог-психолог	1	0,2
	Другие должности (указать наименование)	18	35,3
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	5,9

Сведения о руководителях ОУ

Таблица 14

	ФИО (полностью)
Директор	Удовенко Екатерина Петровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терскова Елена Лоллиевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Колюжная Наталья Павловна
Главный бухгалтер	Науменко Виктория Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мелехова Нина Владимировна
--	----------------------------

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 15

№ п/п	ФИО (полностью)	Год участия	Тема	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Проскуряков К.С.	2020	Конкурс «Учитель года Дона»	Городской	Победитель

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 16

Календарный год	Прошли обучение по программе повышения квалификации			Руковод.
	ИПК и ПРО	Дистанцион.	Другое	
2020	7	32	0	4
Всего	7	32	0	4

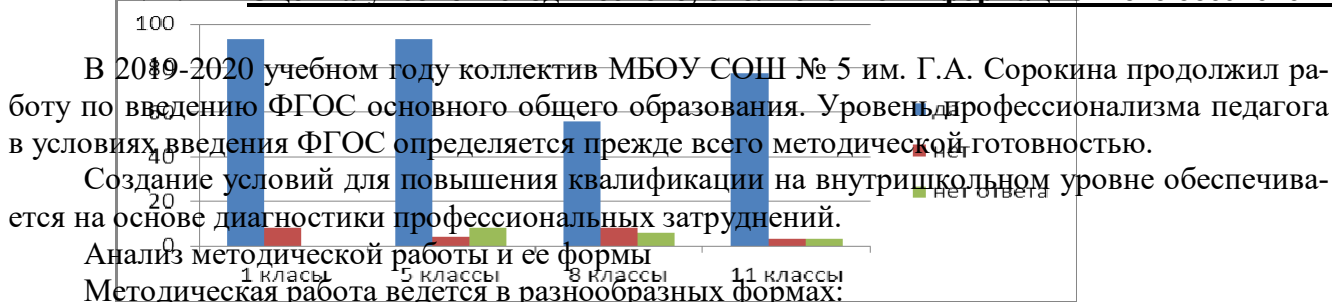
Вывод:

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение учителям условий для аттестации через индивидуальное планирование.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения



В 2019-2020 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина продолжил работу по введению ФГОС основного общего образования. Уровень профессионализма педагога в условиях введения ФГОС определяется прежде всего методической подготовкой.

Создание условий для повышения квалификации на внутришкольном уровне обеспечивается на основе диагностики профессиональных затруднений.

Анализ методической работы и ее формы

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

1. общешкольных

- работа над единой методической темой
- выступления на педагогическом и методическом Советах
- участие в вебинарах
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня
- разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.

2. групповых:

- участие в работе творческих групп
- заседания методических объединений
- обобщение актуального педагогического опыта
- предметные недели и месячники
- единые методические дни
- семинары различных уровней

3. индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах
- разработка авторских программ
- отчеты учителей по теме самообразования
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов

методических, дидактических материалов

- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности
- совершенствование технологий обучения
- взаимопосещение уроков
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических Педагогических советов, участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

Данные о методических разработках

Таблица 10

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, социальная сеть педагогов)
1	2018 г.	6	6
2	2019 г.	10	10
3	2020 г.	9	9

Участие преподавателей в научно-методической работе

№ п/п	Представленные работы преподавателей	
	тематика	ФИО
2020 год		
Педагогические советы		
1.	Формирование ценностного отношения школьников к здоровью, здоровому образу жизни и личной безопасности посредством эффективных методов и приемов	Вергунова Г.В. Гамаюнов П.Ю. Воробьева Н.И. Моргун С.В. Погорелова И.В.
2.	Профилактика суицидов в школе	Горяинова Е.В.
3.	Об итогах образовательной деятельности школы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Терскова Е.Л.
4.	О развитии творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС, НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ	Терскова Е.Л.
5.	Проектная деятельность учащихся на уроках химии и ИЗО	Моргун С.В.
6.	Развитие творческого потенциала учителя начальных классов в условиях ФГОС	Беликова К.С.
7.	Эффективность использования инновационных технологий на уроках русского языка и литературы	Царькова Л.Г.
8.	Развитие творческого потенциала педагога как основы совершенствования педагогического мастерства	Сидорова А.А.
9.	Современный педагог в условиях ФГОС	Терскова Е.Л.
10.	Об итогах образовательной деятельности школы за 3 четверть 2019-2020 учебного года	Терскова Е.Л.
11.	Аналитическая справка по работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА в 2019- 2020 учебном году.	Терскова Е.Л.
12.	Ежегодный доклад Уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении.	Горяинова Е. В.
13.	О результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2020 году.	Терскова Е.Л.
14.	Анализ результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020 – 2021 учебный год.	Удовенко Е.П.
15.	О методическом сопровождении формирования национальной системы учительского роста. НСУР	Терскова Е.Л.
16.	Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Изменения в системе подготовки 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2020 года по русскому языку.	Царькова Л.Г.
17.	Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Изменения в системе подготовки 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2020 года по химии	Моргун С.В.
18.	Развитие педагогических компетенций учителя ОБЖ в контексте с ФГОС	Гамаюнов П.Ю.
19.	Формирование профессиональной компетенции педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения	Беликова К.С.
20.	Об итогах работы педагогического коллектива за 1 четверть 2020 – 2021 учебного года	Моргун С.В.
21.	Анализ деятельности МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА им. Г.А. Сорокина по здоровьесбережению (результаты педагогического мониторинга)	Моргун С.В.
Школьные методические объединения		

1	Интернет-ресурсы, используемые для подготовки к урокам и распространения опыта учителя	Циткилова О.П.
2	Развитие речи обучающихся на уроках истории и обществознания. Приёмы и методы работы	Вергунова Г.В.
3	Развитие речи обучающихся на уроках русского языка. Приёмы и методы работы	Царькова Л.Г.
4	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе. Критерии оценивания	Терскова Е.Л.
5	Изменения в ЕГЭ по истории и обществознанию	Шелудякова И.В.
6	Изменения в ЕГЭ по русскому языку и литературе	Царькова Л.Г.
7	Использование мультимедиа технологий при организации внеурочной деятельности	Погорелова И.В.
8	Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла	Каныгина С.В.
9	Развитие нравственных качеств личности ребёнка средствами учебных предметов	Придатыко Г.С. Беликова К.С.
10	Воспитание моральных качеств во внеклассной работе	Сидорова А.А.
11	Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Гайворонская О.С.
12	Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся 1-х классов	Пащенко Т.А.
13	Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости	Колюжная Н.П.
14	Особенности оценивания учебной деятельности детей с ОВЗ	Горяинова Е.В.
15	Примеры аналитико – синтетического поиска решения задач.	Горелько А. Е.
16	Разработка урока по математике в 6 классе «Умножение чисел с разными знаками»	Кузнецова Е. В.
17	Решение текстовых задач, 9 класс.	Колюжная Н.П.
18	Внеклассное мероприятие: «Великая война и Великая Победа в фактах и цифрах».	Колюжная Н.П.
19	Примеры аналитико – синтетического поиска решения задач.	Горелько А. Е.
20	Способы повышения мотивации к обучению математике.	Беркова Ю. В.
21	Устные задачи по теме «Пирамида»	Горелько А. Е.
22	Здоровьесберегающие технологии на уроках математики.	Кузнецова Е. В.
23	Сингапурская технология как современный метод обучения.	Горелько А. Е.
24	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности	Терскова Е.Л.
25	Правовое воспитание школьников	Сидорова А.А.
26	1. Общеучебные умения и навыки их формирование и развитие на уроках английского языка 2. Организация работы с одаренными детьми на уроках английского языка 3. Теоретические основы организации взаимодействия учащихся на уроке иностранного языка	Колюжная Н.П.
27	Нетрадиционные формы урока иностранного языка	Матюнина Т.С.
28	Метод проектов на уроках ИЯ как средство развития личности учащихся	Матюнина Т.С.
29	Методика активизации речевого взаимодействия на уроке иностранного языка	Матюнина Т.С.
30	Формы и методические приемы организации речевого взаимодействия учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.	Матюнина Т.С.
31	Применение игровых технологий на уроках иностранного языка.	Матюнина Т.С.

32	Проектный метод как одно из направлений активизации речевого взаимодействия учащихся.	Терскова Е.Л.
33	Реализация компетентностного подхода в преподавании английского языка.	Терскова Е.Л.
34	Формирование лексических навыков на старшем этапе обучения английскому языку.	Сахарова В.И.
35	Интегративный подход в обучении иностранному языку как средство становления личности учащихся.	Матюнина Т.С.
36	Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка.	Воробьева Н.И.
37	Дебаты на уроках иностранного языка.	Воробьева Н.И.

Инновационная деятельность учреждения (по желанию ОУ)

Таблица 12

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Руководитель-координатор (Ф.И.О., должность)	Прогнозируемый конечный результат

Учебно-методическое обеспечение

Порядковый номер учебника	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.Е.	Математика (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.5	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.6	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.7	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.8	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.9	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Просвещение»
2.1	Канакина В.П.,	Русский язык	2	АО «Издательство «Прос-

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей № 9» г. Белгорода за 2016-2017 учебный год

	Горецкий В.Г.			свещение»
2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение (в 2 ча- стях)	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	2	ООО «Дрофа»
2.4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.Е.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.6	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.7	Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.8	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.9	Лутцева Е. А., Зу- ева Т. П.	Технология	2	АО «Издательство «Про- свещение»
2.10	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Про- свещение»
3.1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение (в 2 ча- стях)	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.3	Вербицкая М.В. и др./ под ред. Вер- бицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
3.4	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.5	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.6	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Немен- ского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.7	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.8	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	3	АО «Издательство «Про- свещение»
3.9	Лях В.И.	Физическая	1-4	АО «Издательство «Про-

		культура		свещении»»
4.1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение (в 2 ча- стях)	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.3	Вербицкая М.В. и др./ под ред. Вер- бицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
4.4	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.5	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.6	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.7	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.8	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	4	АО «Издательство «Про- свещение»
4.9	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Про- свещение»»

УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

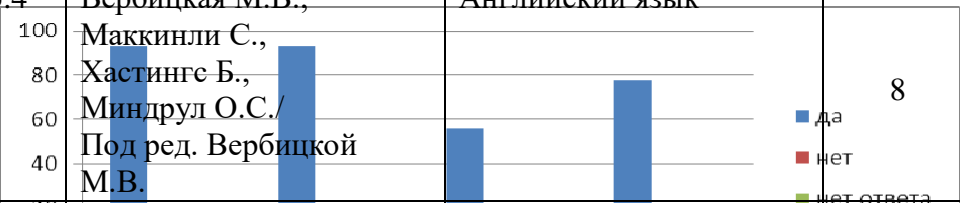
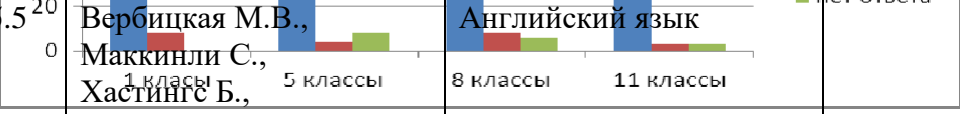
Порядковый номер учебника	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
2.10	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Просвещение»
3.1	Желтовская Л.Я. Калинина О.Б.	Русский язык в 2х частях	3	«Издательство Астрель»
3.2	Кац Э.Э.	Литературное чтение в 2х частях	3	«Издательство Астрель»
3.3	Вербицкая М.В.	Английский язык в 2х частях	3	«Вентана-Граф»
3.4	Башмаков М.И. Нефедова М.Г.	Математика в 2х частях	3	«Издательство Астрель»
3.5	Ивченкова Г.Т. Потапова И.В. Саплина Е.В. Саплин А.И.	Окружающий мир в 2х частях	3	«Издательство Астрель»
3.6	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
3.7	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3	«Издательство Астрель»
3.8	Узорова О.В Нефедова Е.А.	Технология	3	«Издательство Астрель»
3.9	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	АО «Издательство «Просвещение»
4.1	Желтовская Л. Я, Калини-	Русский язык	4	Астрель

на О.Б				
4.2	Кац Э.Э.	Литературное чтение	4	Астрель
4.3	Вербицкая М.В. и др./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
4.4	Башмаков М.И., Нефёдова М.Т.	Математика	4	Астрель
4.5	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	4	Астрель
4.6	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	4	Астрель
4.7	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство	4	Астрель
4.8	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
4.9	Узорова О.В. Нефёдова Е.А.	Технология	4	Астрель
4.10	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Просвещение»

5-11 классы

	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8а.б	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8в	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"
3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В.,	Русский родной язык	8	Акционерное общество "Изда-

	Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.			тельство "Учебная литература"
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература"
1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	5	ООО "Русское слово-учебник"
1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	6	ООО "Русское слово-учебник"
1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	7	ООО "Русское слово-учебник"
1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	8	ООО "Русское слово-учебник"
1.2.1.2.3.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях)	9	ООО "Русское слово-учебник"
1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО "Русское слово-учебник"
1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	ООО "Русское слово-учебник"
1.2.2.1.5.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.2.1.5.2	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.2.1.5.3	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

1.2.2.1.5.4	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык		8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.2.1.5.5	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык		9	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.3.2.1.4.1	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень)		10	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.3.2.1.4.2	Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (базовый уровень)		11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык (в 2 частях)		6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык		7	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.2.2.1.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык		10	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.3.2.2.1.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык		11	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.1.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века		6	ООО "ДРОФА"
1.2.3.1.1.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России XVI - конец XVII века		7	ООО "ДРОФА"
1.2.3.1.1.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.	История России конец XVII - XVIII век		8	ООО "ДРОФА"
1.2.3.1.1.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX - начало XX века		9	ООО "ДРОФА"

1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	ОАО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н.,	Обществознание (базо-	10	АО "Издатель-

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей № 9» г. Белгорода за 2016-2017 учебный год

	Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	выш уровень)		ство "Просвеще- ние"
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базо- вый уровень)	11	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плеша- ков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ООО "ДРОФА"
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Не- клюкова Н.П.	География	6	ООО "ДРОФА"
1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ООО "ДРОФА"
1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	ООО "ДРОФА"
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ООО "ДРОФА"
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уро- вень)	10 - 11	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.1.9.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	5	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.1.9.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	6	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.2.10.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.2.10.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	8	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7 - 9	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Ал- гебра и начала матема- тического анализа (базо- вый и углубленный уровни)	10 - 11	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"

1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Гео- метрия (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	АО "Издатель- ство "Просвеще- ние"
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"
1.3.5.1.5.1	Пурышева Н.С., Важеев- ская Н.Е., Исаев Д.А.	Физика.	10	ООО "ДРОФА"
1.3.5.1.9.2	Пурышева Н.С., Важеев- ская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.	Физика (базовый и углубленный уровни)	11	ООО "ДРОФА"
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ООО "ДРОФА"
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ООО "ДРОФА"
1.2.5.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ООО "ДРОФА"
1.2.5.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ООО "ДРОФА"
1.2.5.2.2.5	Пасечник В.В., Камен- ский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ООО "ДРОФА"
1.3.5.7.4.1	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологиче- ские системы и процессы (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "Издатель- ство Владос"
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Крик- сунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биоло- гия (базовый уровень)	10-11	ООО "ДРОФА"

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей № 9» г. Белгорода за 2016-2017 учебный год

1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО "ДРОФА"
1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	9	ООО "ДРОФА"
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия	10	ООО "ДРОФА"
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.7.1.6.1	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.6.2	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.6.3	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.6.4	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразова-	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

		тельных учреждений		
1.2.7.1.6.5	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.6.6	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.6.7	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	8	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.8.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.2.8.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство" Просвещение"
1.2.8.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7 - 9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
2.2.4.1.1.1	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	6	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

VIII. Материально-техническая база

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами

В 2019-2020 учебном году в школе функционировал компьютерный класс. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовались мультимедийные проекторы. На всех персональных компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, физике.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками,	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Стационарный	36	образовательный процесс, внеурочная деятельность
Ноутбук	38	образовательный процесс, внеурочная деятельность

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	7
Копировальный аппарат	1
Телевизор	5
МФУ	9
Музыкальный центр, магнитола	5
Мультимедийный проектор	18
Интерактивная доска	11

Экран	7
-------	---

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	13452			
учебники	9688	100	100	100
художественная	3764			
подписная	0			

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Здания

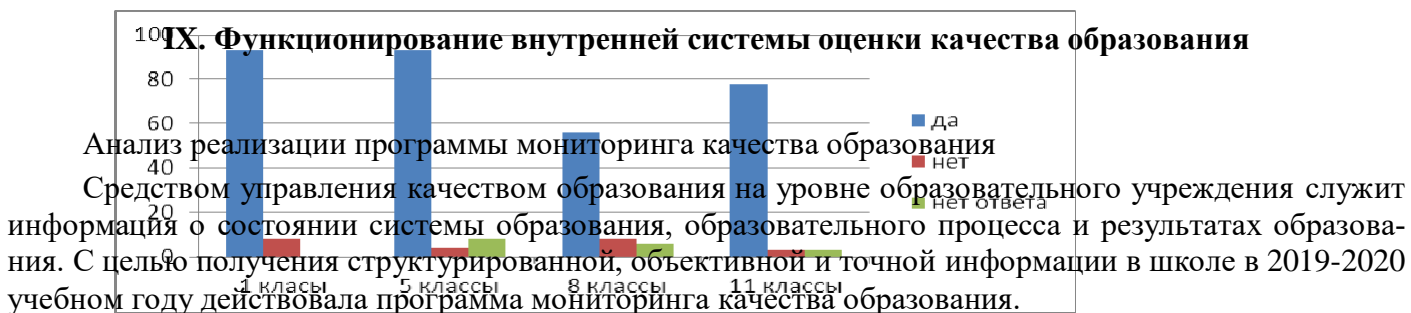
Тип здания	Типовое. Литер А. Этажность: 3.
Общая площадь	5396 м ²
Права на здание	Право оперативного управления
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	нет		
Сплитсистемы	2	удовлетвор.	для поддержания температурного режима кабинетов информатики, актового зала и кабинетов административного персонала

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 5 ИМ. Г.А. СОРОКИНА за 2020 год			31480028,93 руб.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:			
Субвенции	Местный бюджет	Субсидии	
2449469,83 руб.	4603886,53 руб.	4184185,18 руб.	
Направление использования бюджетных средств:			
Заработная плата	Приобретение услуг(связь, коммунальные, содержание имущества и т.д.)	Поступление нефинансовых активов (материалы и предметы снабжения, расходные материалы и т.д.)	Прочие расходы
22688892,57 руб.	5182549,29 руб.	4276604,68 руб.	1134723 руб.



Основные вопросы мониторинга:

- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга включены в план внутришкольного контроля, который в 2019-2020 учебном году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора.

Результаты мониторинговых исследований

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Анализируя состояние здоровья учащихся за 5 последних лет, педагогический коллектив считает важнейшим направлением работы обеспечение адекватных условий не только для получения образования, но и для коррекции нарушений развития, для лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Очень важно рекомендовать родителям следить, чтобы дети больше двигались, занимались физкультурой и спортом, определить своих детей в спортивные секции (особенно на плавание).

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2020	нет	
Работники		
	нет	

Статистика заболеваемости (за 5 лет)

Уч. год	Всего уч-ся	Заболевания (количество уч-ся/%)							Всего на диспансерном учете
		Хирургические	Эндокринные	Понижение остроты зрения	ЛОР органов	Центральной нервной системы	Жел.киш. тракта	Сердечно-сосуд. системы	
2016-2017	615	214/35	61/10	98/16	52/8	18/3	17/3	3/0,5	412/67
2017-2018	658	230/35	85/12,9	169/25,7	30/4,6	34/5,2	19/2,9	16/2,4	451/68,5
2018-2019	729	244/33	137/19	213/29	33/4,5	35/4,8	12/1,6	14/1,9	484/66,4
2019-2020	717	271/37,8	147/21	231/32,2	27/3,7	48/6,7	16/2,2	10/1,4	484/67,5
2020-2019	721	271/37,8	137/19	231/32,2	33/4,5	49/7,7	15/1,2	10/1,4	484/67,2

Выводы: в целом, условия для освоения обучающимися основных программ общего образования организованы на достаточно высоком уровне.

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Деятельность МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Ростовской области.

Школа функционирует стабильно, реализует Программу развития.

Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Достиженные результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профориентации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Совет школы.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

Выпускники школы востребованы в различных вузах, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.